

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Лицей №38» Нижнекамского муниципального района**  
**Республики Татарстан**  
**МБОУ «Лицей №38» НМР РТ**

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО  
на педагогическом совете № 1  
от «29» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Лицей №38» НМР РТ  
Т.М. Павлова  
Приказ № 235 от «29» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Основы предпринимательства»**  
для обучающихся 7-8 классов

г. Нижнекамск, 2023 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы предпринимательства» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. |

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

«Основы предпринимательства» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7-8 классов в сфере экономики. Курс рассчитан на 34 часа.

Место курса в образовательной системе:

- курс может быть включён в вариативную часть основной общеобразовательной программы как курс внеурочной деятельности по научно-познавательному направлению,
- курс может быть использован как программа дополнительного образования подростков в общеобразовательной организации,
- курс может быть использован как программа дополнительного образования в образовательных организациях дополнительного образования детей,

Цели изучения курса «Основы предпринимательства»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере предпринимательской деятельности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики, бизнеса.

Основные содержательные линии курса «Основы предпринимательства»:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Предприниматель и его виды деятельности;
- Налоги и влияние государства;
- Человек и финансовые организации;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования основ предпринимательской деятельности являются межпредметные проекты, например, «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

## Содержание курса

### ВВЕДЕНИЕ В КУРС «Основы предпринимательства»

Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Личностные характеристики и установки - осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений. Создание и развитие предприятия (бизнеса). Прибыль, риски, основы рекламы.

#### Базовый уровень

Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):

1. определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения;

2. осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) и сверстниками для достижения целей развития собственного бизнеса;

3. выдвигать версии решения проблем экономики семьи, экономических отношений семьи и общества, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;

4. находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет;

5. обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;

6. приводить примеры неграмотного финансового поведения и моделировать иные варианты поведения в аналогичных ситуациях при реализации предпринимательской деятельности;

7. актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по основам предпринимательской деятельности;

- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):

1. объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека;

2. понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков;

3. обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях при реализации предпринимательской деятельности;

4. описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности для создания и развития малого бизнеса.

### Повышенный уровень

Обучающийся получит возможность научиться:

- поддерживать устойчивый интерес к развитию собственной финансовой грамотности;
- самостоятельно определять цели и способы развития собственной финансовой грамотности в конкретных жизненных ситуациях при реализации предпринимательской деятельности;
- оценивать (с участием взрослых) финансовое благосостояние своей семьи;
- оценивать, как своё финансовое поведение, так и финансовое поведение других людей в решении повседневных финансовых задач;
- самостоятельно планировать дальнейшее развитие своей финансовой грамотности при создании малого бизнеса.

Темы занятий

1. Почему важно развивать свою финансовую грамотность.
2. От чего зависит благосостояние семьи.
3. Учимся оценивать финансовое поведение людей при создании малого бизнеса.
4. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

## **2. Сущность предпринимательства и его виды.**

Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Функции и цели предпринимательства. Принципы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Сущность инновационного предпринимательства. Региональные сети: бизнес - центры, бизнес - инкубаторы. История развития предпринимательства, его инновационные направления в России.

## **3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.**

Государственно-правовое регулирование сферы бизнеса в Российской Федерации. Основные документы, регламентирующие функционирование предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей.

**4. Предпринимательская среда.** Условия развития предпринимательства. Сущность предпринимательской среды. Конкуренция и предпринимательская среда. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Предпринимательство и экономическая свобода.

**Модуль 1. С чего начать свое дело: бизнес-план (Предпринимательский проект)**

### **5-10. Деньги. Семейный бюджет.**

Что такое деньги? Прибыль, его виды. Семейный бюджет. Практическая работа «Мой семейный бюджет».

### **11. Организация и развитие собственного дела.**

Предпринимательская идея. Организация и развитие собственного дела. Порядок создания нового предприятия. Порядок государственной регистрации

предприятия на занятие предпринимательской деятельностью. Учредительные документы предприятия. Формирование уставного фонда.

### **12. Учимся считать прибыль.**

### **13. Организационная структура управления.**

Организация управления предприятием. Структура предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия. Основные функции организации на предприятии. Прекращение деятельности предприятия

### **14. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности.**

Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Акционерные общества. Производственный кооператив. Государственные и муниципальные предприятия. Некоммерческие организации

### **15. Разработка бизнес-плана.**

Основные функции бизнес-плана. Структура бизнес-плана.

### **16. Ролевая игра «Малый бизнес».**

### **17. Принятие управленческого решения.**

Методы структура и категории теории принятия решений. Общие понятия об управленческих решениях. Управляющее решение в цикле управления. Управленческое решение как психологический процесс. Подготовка управленческого решения как процесс деятельности. Иерархическая взаимозависимость управления. Классификация управленческих решений и требования к ним.

### **18. Предпринимательский риск.**

Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт.

### **19. Деловая этика и культура предпринимательства.**

Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет. Предпринимательский успех

### **20. Предпринимательская тайна.**

Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны.

### **21. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.**

Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг).

Ответственность за совершение налоговых правонарушений.

### **22. Управление финансами предприятия предпринимательского типа.**

Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии. Оценка финансового состояния предприятия: сущность и назначение финансового анализа, методы и инструментарий финансового анализа, анализ

платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, анализ эффективности использования оборотных активов. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях, организация бухгалтерского учета на малых предприятиях. Взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями. Расчет по кредитам. Банкротство предприятия.

### **23. Оценка эффективности предпринимательской деятельности**

Система показателей эффективности предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

**Модуль 2. Практическая деятельность, создание проекта «Основы предпринимательской деятельности» (Я-предприниматель)**

### **24-34. Создание собственного проекта, частичная реализация, защита.**

#### **Планируемые результаты обучения**

**Личностные** результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Основы предпринимательства»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка и становление предпринимателя;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

**Метапредметные** результаты изучения курса «Основы предпринимательства»:

#### Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (предприниматель, предпринимательская деятельность, прибыль, налоги, финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

#### Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по основам предпринимательской деятельности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики, экономических отношений;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области получения прибыли;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

#### Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследования экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности, основам предпринимательской деятельности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Основы предпринимательства».

#### **Предметные** результаты изучения курса «Основы предпринимательства»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, прибыль, валюта, валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел, тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
<b>Введение в курс «Основы предпринимательства»</b>				
1	Почему важно развивать свою финансовую	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebad0a">https://m.edsoo.ru/f5ebad0a</a> <a href="https://lesson.edu.ru/12/08">https://lesson.edu.ru/12/08</a>	Круглый стол
2	Сущность предпринимательства и его виды	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebad0a">https://m.edsoo.ru/f5ebad0a</a> <a href="https://lesson.edu.ru/12/08">https://lesson.edu.ru/12/08</a>	Постановка учебной задачи
3	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebad0a">https://m.edsoo.ru/f5ebad0a</a> <a href="https://lesson.edu.ru/12/08">https://lesson.edu.ru/12/08</a>	Постановка учебной задачи
4	Предпринимательская среда.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebad0a">https://m.edsoo.ru/f5ebad0a</a> <a href="https://lesson.edu.ru/12/08">https://lesson.edu.ru/12/08</a>	Постановка учебной задачи
<b>Модуль 1. С чего начать свое дело: бизнес-план (Предпринимательский проект)</b>				
5	Деньги: что это такое	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebad0a">https://m.edsoo.ru/f5ebad0a</a> <a href="https://lesson.edu.ru/12/08">https://lesson.edu.ru/12/08</a>	Практикум
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebad0a">https://m.edsoo.ru/f5ebad0a</a> <a href="https://lesson.edu.ru/12/08">https://lesson.edu.ru/12/08</a>	Защита проектов
7	Из чего складываются доходы семьи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebad0a">https://m.edsoo.ru/f5ebad0a</a> <a href="https://lesson.edu.ru/12/08">https://lesson.edu.ru/12/08</a>	Практикум
8	Учимся считать семейные доходы	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebad0a">https://m.edsoo.ru/f5ebad0a</a> <a href="https://lesson.edu.ru/12/08">https://lesson.edu.ru/12/08</a>	Практикум
9	Исследуем доходы и расходы семьи (бюджет)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebad0a">https://m.edsoo.ru/f5ebad0a</a> <a href="https://lesson.edu.ru/12/08">https://lesson.edu.ru/12/08</a>	Мини-исследование

10	Учебные мини-проекты «Доходы и расходы семьи»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebad0a">https://m.edsoo.ru/f5ebad0a</a> <a href="https://lesson.edu.ru/12/08">https://lesson.edu.ru/12/08</a>	Защита проектов
11	Организация и развитие собственного дела	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebad0a">https://m.edsoo.ru/f5ebad0a</a> <a href="https://lesson.edu.ru/12/08">https://lesson.edu.ru/12/08</a>	Практикум
12	Учимся считать прибыль	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebad0a">https://m.edsoo.ru/f5ebad0a</a> <a href="https://lesson.edu.ru/12/08">https://lesson.edu.ru/12/08</a>	Практикум
13	Организационная структура управления	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebad0a">https://m.edsoo.ru/f5ebad0a</a> <a href="https://lesson.edu.ru/12/08">https://lesson.edu.ru/12/08</a>	Постановка учебной задачи
14	Организационно-правовые формы хозяйственной	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebad0a">https://m.edsoo.ru/f5ebad0a</a> <a href="https://lesson.edu.ru/12/08">https://lesson.edu.ru/12/08</a>	Постановка учебной задачи
15	Разработка бизнес-плана.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebad0a">https://m.edsoo.ru/f5ebad0a</a> <a href="https://lesson.edu.ru/12/08">https://lesson.edu.ru/12/08</a>	Практикум
16	Ролевая игра «Малый бизнес»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebad0a">https://m.edsoo.ru/f5ebad0a</a> <a href="https://lesson.edu.ru/12/08">https://lesson.edu.ru/12/08</a>	Занятие-игра
17	Принятие управленческого решения.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebad0a">https://m.edsoo.ru/f5ebad0a</a> <a href="https://lesson.edu.ru/12/08">https://lesson.edu.ru/12/08</a>	Постановка учебной задачи
18	Предпринимательский риск	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebad0a">https://m.edsoo.ru/f5ebad0a</a> <a href="https://lesson.edu.ru/12/08">https://lesson.edu.ru/12/08</a>	Постановка учебной задачи
19	Деловая этика и культура предпринимательства	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebad0a">https://m.edsoo.ru/f5ebad0a</a> <a href="https://lesson.edu.ru/12/08">https://lesson.edu.ru/12/08</a>	Постановка учебной задачи
20	Предпринимательская тайна	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebad0a">https://m.edsoo.ru/f5ebad0a</a> <a href="https://lesson.edu.ru/12/08">https://lesson.edu.ru/12/08</a>	Постановка учебной задачи
21	Ответственность субъектов предпринимательской	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebad0a">https://m.edsoo.ru/f5ebad0a</a> <a href="https://lesson.edu.ru/12/08">https://lesson.edu.ru/12/08</a>	Постановка учебной задачи
22	Управление финансами предприятия предпринимательского	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebad0a">https://m.edsoo.ru/f5ebad0a</a> <a href="https://lesson.edu.ru/12/08">https://lesson.edu.ru/12/08</a>	Постановка учебной задачи
23	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebad0a">https://m.edsoo.ru/f5ebad0a</a> <a href="https://lesson.edu.ru/12/08">https://lesson.edu.ru/12/08</a>	Постановка учебной задачи
<b>Модуль 2. Практическая деятельность, создание проекта «Основы предпринимательской деятельности» (Я-предприниматель)</b>				
24	Секреты малого бизнеса	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebad0a">https://m.edsoo.ru/f5ebad0a</a> <a href="https://lesson.edu.ru/12/08">https://lesson.edu.ru/12/08</a>	Мини-исследование
25	Как определить надёжность создания малого предприятия (бизнеса)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebad0a">https://m.edsoo.ru/f5ebad0a</a> <a href="https://lesson.edu.ru/12/08">https://lesson.edu.ru/12/08</a>	Практикум

26	Налоговая система предпринимательской деятельности	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebad0a">https://m.edsoo.ru/f5ebad0a</a> <a href="https://lesson.edu.ru/12/08">https://lesson.edu.ru/12/08</a>	Постановка учебной задачи
27	Учебные проекты «Бизнес проект»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebad0a">https://m.edsoo.ru/f5ebad0a</a> <a href="https://lesson.edu.ru/12/08">https://lesson.edu.ru/12/08</a>	Беседа
28	Обобщение результатов изучения модуля 1 и 2	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebad0a">https://m.edsoo.ru/f5ebad0a</a> <a href="https://lesson.edu.ru/12/08">https://lesson.edu.ru/12/08</a>	Контроль знаний
29	Презентация начального проекта	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebad0a">https://m.edsoo.ru/f5ebad0a</a> <a href="https://lesson.edu.ru/12/08">https://lesson.edu.ru/12/08</a>	Беседа
30-34	Резервные часы, разработка проекта/защита	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebad0a">https://m.edsoo.ru/f5ebad0a</a> <a href="https://lesson.edu.ru/12/08">https://lesson.edu.ru/12/08</a>	Оценка деятельности
<b>Всего 34 часа</b>				